

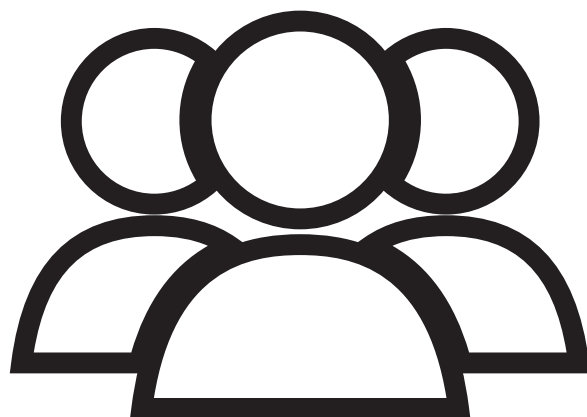
Leren Leren

Nederland

GESPREKSKAARTEN

voor de Gouden Weken

Elkaar leren kennen





Leren Leren

Nederland

Voor de leerkracht

Gebruik de kaarten in de eerste schoolweken om positieve interacties op gang te brengen en zicht te krijgen op wat leerlingen helpt bij leren, samenwerken en omgaan met veranderingen. Bouw de gesprekken rustig op: begin met luchtige kennismakingsvragen en ga pas later naar behoeften en groepsafspraken.

Doel van deze set

De kaarten helpen leerlingen om elkaar te leren kennen, woorden te geven aan wat zij nodig hebben en samen werkbare afspraken te maken. De vragen leggen een functionele koppeling met executieve vaardigheden, zonder te suggereren dat een gesprek op zichzelf deze vaardigheden traint.

Spelregels

- Iedere leerling mag een kaart overslaan of een andere kaart kiezen.
- Niemand hoeft iets te vertellen wat diegene liever voor zichzelf houdt.
- We luisteren naar elkaar en reageren respectvol.



Leren Leren

Nederland

Zo speel je het

Laat de leerlingen in tweetallen of kleine groepjes een kaart kiezen. Geef eerst korte denktijd. Laat daarna iedere leerling antwoorden en één verdiepende vraag stellen. Sluit klassikaal af met een overeenkomst, inzicht of afspraak die het groepje wil delen.

Over de EF-koppeling

De aanduiding onder iedere vraag is bedoeld voor de leerkracht. Gebruik de naam van de executieve functie alleen als die helpt om gedrag bespreekbaar te maken. Koppel antwoorden vervolgens aan concrete routines: voordoen, oefenen en terugkijken in echte klassensituaties.

Vervolgactiekaartjes

Gebruik een vervolgactie na het gesprek. Zo krijgt een antwoord een zichtbare plek in het handelen van de groep.

Leren Leren

Nederland

CATEGORIE 1

Dit ben ik

Kennismaken, kwaliteiten en voorkeuren





Dit ben ik · 1

Waar krijg jij energie van?



Zelfinzicht



Dit ben ik · 2

Waar ben jij trots op?



Metacognitie



Dit ben ik · 3

Wat zou je dit schooljaar graag willen leren
of ontdekken?



Doelgericht gedrag



Dit ben ik · 4

Welke kwaliteit neem jij mee naar onze klas?



Zelfinzicht



Dit ben ik · 5

Wanneer voel jij je prettig in een groep?



Emotieregulatie



Dit ben ik · 6

Waarvoor kunnen klasgenoten bij jou altijd
voor terecht?



Samenwerken



Dit ben ik · 7

Wat heb je onlangs voor het eerst gedaan?



Flexibiliteit



Dit ben ik · 8

Met welk weertype vergelijk jij jezelf
vandaag? Vertel waarom.



Emotieregulatie



Dit ben ik · 9

Wat zou je willen dat anderen in de klas over
jou weten?



Zelfinzicht

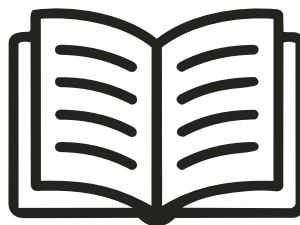
Leren Leren

Nederland

CATEGORIE 2

Zo leer en werk ik

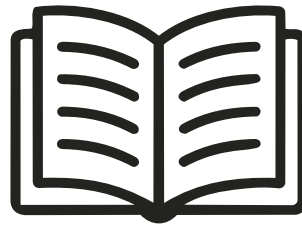
Ontdekken wat helpt bij starten, opletten en doorzetten





Zo leer en werk ik · 1

Wat helpt jou om aan een taak te beginnen?

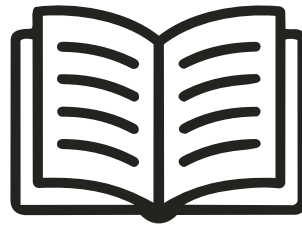


Taakinitiatie



Zo leer en werk ik · 2

Wanneer kun jij je goed concentreren?

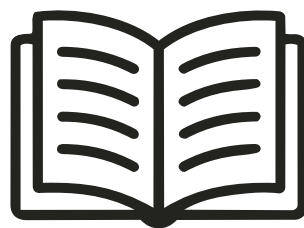


Volgehouden aandacht



Zo leer en werk ik · 3

Wat kan een ander beter wel of niet doen
tijdens jouw werk?

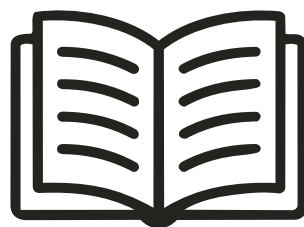


Volgehouden aandacht



Zo leer en werk ik · 4

Hoe zorg jij ervoor dat je weet
wat je moet doen?

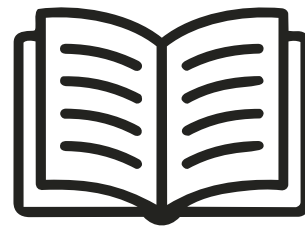


Werkgeheugen



Zo leer en werk ik · 5

Wat helpt jou om spullen of schoolwerk
terug te vinden?

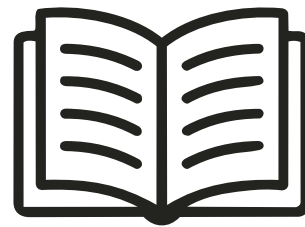


Organisatie



Zo leer en werk ik · 6

Wat doe jij als een opdracht anders loopt
dan je verwachtte?

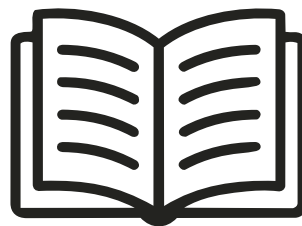


Flexibiliteit



Zo leer en werk ik · 7

Hoe merk jij dat je iets nog niet begrijpt?

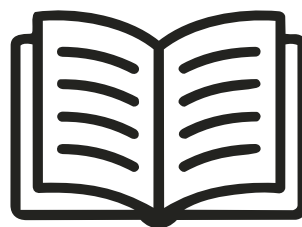


Metacognitie



Zo leer en werk ik · 8

Hoe vraag jij het liefst om hulp?

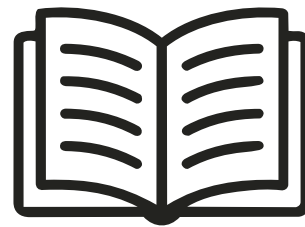


Metacognitie



Zo leer en werk ik ·9

Wat helpt jou om door te gaan als iets niet meteen lukt?



Doelgericht doorzetten

Leren Leren

Nederland

CATEGORIE 3

Dit hebben wij nodig

Samen zorgen voor veiligheid en werkbare afspraken





Dit hebben wij nodig · 1

Wat heb jij nodig om je veilig en welkom te
voelen in de klas?



Emotieregulatie



Dit hebben wij nodig · 2

Welke afspraak helpt om iedereen aan het woord te laten?



Reactie-inhibitie



Dit hebben wij nodig · 3

Wat helpt onze klas om rustig te beginnen?



Taakinitiatie



Dit hebben wij nodig · 4

Hoe merken we dat iemand ruimte of rust nodig heeft?



Emotieregulatie



Dit hebben wij nodig · 5

Wat kunnen we doen als twee mensen
tegelijk iets willen zeggen?



Reactie-inhibitie



Dit hebben wij nodig · 6

Welke afspraak helpt ons om spullen en
werk op orde te houden?



Organisatie



Dit hebben wij nodig · 7

Wat kunnen we afspreken als een plan
onverwacht verandert?



Flexibiliteit



Dit hebben wij nodig · 8

Hoe zorgen we dat fouten maken in deze klas mag?



Metacognitie



Dit hebben wij nodig · 9

Welke klassenafspraken wil jij deze week
samen oefenen?



Doelgericht gedrag

Leren Leren

Nederland

CATEGORIE 4

Zo helpen we elkaar

Samenwerken en rekening houden met verschillen





Zo helpen we elkaar · 1

Hoe kun jij merken dat een klasgenoot hulp nodig heeft?



Zelfinzicht



Zo helpen we elkaar · 2

Wat is een fijne manier om jou hulp
aan te bieden?



Samenwerken



Zo helpen we elkaar · 3

Welke rol neem jij vaak aan wanneer je samenwerkt?



Zelfinzicht



Zo helpen we elkaar · 4

Wat kun je doen als iemand een ander idee
heeft dan jij?



Flexibiliteit



Zo helpen we elkaar · 5

Hoe geef je een klasgenoot ruimte om
na te denken?



Flexibiliteit



Zo helpen we elkaar · 6

Wat helpt om een meningsverschil rustig op te lossen?



Emotieregulatie



Zo helpen we elkaar · 7

Welk compliment kun je geven over de
aanpak van een klasgenoot?



Zelfinzicht



Zo helpen we elkaar · 8

Wat kunnen we doen zodat niemand buiten de groep valt?



Doelgericht gedrag



Zo helpen we elkaar · 9

Welke hulp kun jij deze week aan
een ander geven?



Doelgericht gedrag

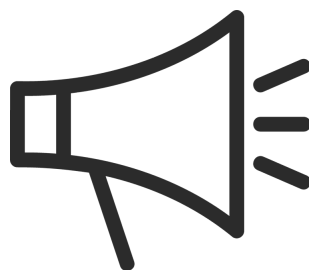
Leren Leren

Nederland

CATEGORIE +

Vervolgacties

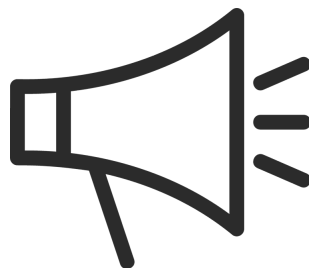
Van gesprek naar zichtbaar handelen





Vervolgactie · 1

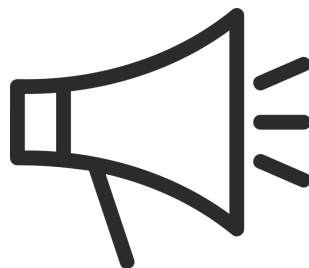
Zoek iemand met wie je een
overeenkomst hebt.





Vervolgactie · 2

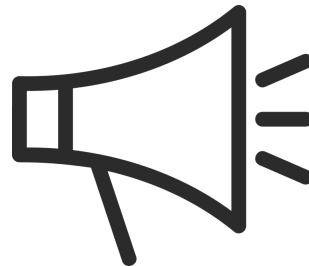
Bedenk samen één helpende
klassenafspraken.





Vervolgactie · 3

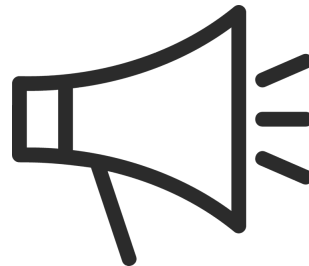
Geef een klasgenoot een oprecht
compliment over diens aanpak.





Vervolgactie · 4

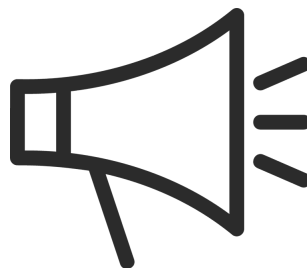
Maak samen een top drie van dingen die helpen bij concentreren.





Vervolgactie · 5

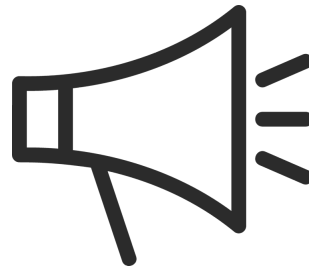
Kies één afspraak die jullie deze week gaan oefenen.





Vervolgactie · 6

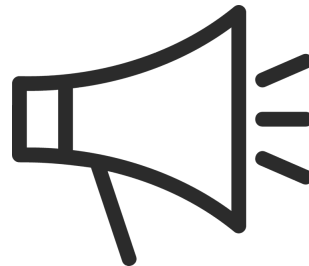
Vraag door: 'Kun je daar een voorbeeld van
geven?'





Vervolgactie · 7

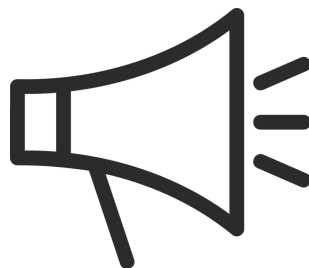
Bedenk één kleine eerste stap die je
vandaag al kunt doen.





Vervolgactie · 8

Kijk aan het einde van de week terug:
wat ging er goed?





Afsluitkaart

Wat willen we als groep behouden?

Welke kleine stap kunnen we morgen
zetten?





Meer voor in de klas?

Wij maken laagdrempelige, kant-en-klare materialen rond de executieve vaardigheden:

Gesprekskaarten, Doelenkaarten, Interventiekaarten, Werkboeken en Spellen.

www.lerenlerennederland.nl